



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе**

полковник внутренней службы

М.В. Елфимова
«26» марта 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.12.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ)
(КИТАЙСКИЙ)**

специальность 40.05.03 Судебная экспертиза

квалификация специалист

форма обучения очная

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» является развитие коммуникативной компетенции, достаточной и необходимой будущим специалистам для практического его использования в профессиональной и бытовой сфере общения, а также для возможного последующего углубленного изучения данного иностранного языка.

Задачи дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»:

- овладение обучающимися необходимым и достаточным начальным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в некоторых областях профессиональной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие когнитивных умений обучающихся;
- развитие информационной культуры обучающихся;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся.

Воспитательный потенциал дисциплины «Иностранный язык» (дополнительный) (китайский) реализуется в следующих аспектах:

- стремлении будущих специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей;
- уважительном, толерантном отношении к духовным ценностям других стран и народов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	ОК-11	Знает требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основы фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений; способы раскрытия значения иноязычного слова, его написания, чтения и использования; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет и т.д.).
		Умеет правильно оценить коммуникативную ситуацию; Умения в области аудирования: воспринимает на слух информацию текстов базового уровня сложности; понимает изложение приветствий, просьб и обращений в повседневном общении; понимает простую диалогическую и монологическую речь в рамках изученных тем; Умения в области чтения: понимает основное содержание текстов начального уровня сложности на основе ознакомительного, изучающего и просмотрового чтения; извлекает информацию из текстов общей направленности; Умения в области говорения: начинает, ведет/поддерживает и заканчивает краткий диалог об увиденном, прочитанном; приветствует собеседника, задает вопросы и отвечает на них, отвечает на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); владеет речевым этикетом повседневного общения; сообщает и запрашивает информацию в ситуациях общения в рамках пройденных тем; умеет подготовить собственный вариант диалога/монолога с использованием лексико-грамматических средств начального уровня

		сложности в заданных коммуникативных ситуациях общения; Умения в области письма: записывает элементарные тексты с помощью иероглифов. Владеет навыками самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований	ПК-1	Знает теоретические, методические, организационные основы судебной экспертизы в КНР на элементарном уровне. Умеет читать и переводить элементарные тексты на китайском языке о теоретических, методических, организационных основах судебной экспертизы (с помощью различных компьютерных программ). Владеет навыками самостоятельной работы с текстами, отражающими теоретические, методические, организационные основы судебной экспертизы в КНР на русском и китайском языках

3. Место дисциплины «Иностранный язык» (дополнительный) (китайский) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (дополнительный) (китайский) относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули) основной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза.

4. Объем дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Семестр
		6
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа с обучающимися	66	66
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	64	64
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа (всего)	6	6
Вид аттестации	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)
с указанием отведенного на них количества академических или
астрономических часов и видов учебных занятий**

*5.1. Разделы учебной дисциплины
«Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»
и виды занятий*

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1	Введение в изучение китайского языка. Общие особенности китайского языка	2	2				
2	Знакомство. Фонетические основы китайского языка.	8		8			
3	Семья. Учеба в Академии МЧС. Профессии. Китайская письменность.	8		8			
4	Даты. Возраст. Грамматика китайского языка.	8		8			
5	Время. Распорядок дня. Грамматика китайского языка.	9		8			1
6	В общественных местах. Грамматика китайского языка.	9		8			1
7	Местоположение. Контактные данные. Грамматика китайского языка.	9		8			1
8	Моя будущая профессия – судебный эксперт. Грамматика китайского языка.	7		6			1
9	Повторение. Грамматика китайского языка.	5		4			1
	Итоговая контрольная работа	3		2			1
	Зачет	4		4		+	
	Всего за 6 семестр	72	2	64			6
	Итого по дисциплине	72	2	64			6

5.2. Содержание дисциплины
«Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Тема 1. Введение в изучение китайского языка. Общие особенности китайского языка

Лекция:

1. Китайский язык – язык китайского народа, древнейшей цивилизации и новой развивающейся культуры Китая.
2. Первые письменные памятники китайского народа. Китайский язык и письменная языковая культура в сопредельных странах – Корее, Японии и Вьетнаме.
3. Современный китайский язык байхуа и классический литературный язык вэньянь.
4. Китайский национальный язык путунхуа и диалекты.
5. Проблемы, связанные с реформой китайской письменности. Алфавитное (фонетическое) и пиктографическое письмо.
6. Основные особенности китайского языка: произносительные, грамматические; особенности письменности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1].

Тема 2. Знакомство. Фонетические основы китайского языка.

Практическое занятие 2.1. «Знакомство. Фонетические основы китайского языка»:

1. Общие особенности китайского языка.
2. Фонетика. Знакомство с фонетическими особенностями языка. Упражнения.
3. Лексика. Изучение слов по теме. Чтение и составление диалогов по теме.
4. Грамматика. Порядок слов в предложении. Вопросительная частица. Модальная частица. Служебное слово.
5. Лингвострановедческие сведения: «География и климат Китая».

Практическое занятие 2.2. «Знакомство. Фонетические основы китайского языка»:

1. Фонетика. Тонизация. Гласные звуки китайского языка. Дифтонги. Инициали и финали. Придыхательные и не придыхательные согласные. Простые и сложные финали.
2. Фразы речевого этикета 你好! 你姓名。谢谢! 请。对不起。不好意思。再见。(Здравствуйте. Спасибо. Пожалуйста. Извините. Простите. До свидания).
3. Разыгрывание диалогов.
4. Грамматика: порядок слов в предложении.
5. Лингвострановедческие сведения: «Достопримечательности Китая».

Практическое занятие 2.3. «Знакомство. Фонетические основы китайского языка»:

1. Фонетика. Носовые финали. Фонетические упражнения.
2. Лексика по теме «Знакомство», диалоги и монологи.
3. Грамматика: типы сказуемых.
4. Лингвострановедческие сведения: «Традиционные праздники в Китае».

Практическое занятие 2.4. «Знакомство. Фонетические основы китайского языка»:

1. Фонетика. Чтение слогов четырех тонов: ровного, восходящего, нисходяще-восходящего, нисходящего. Эризация.
2. Закрепление лексики по теме.
3. Грамматика: типы сказуемых.
4. Лингвострановедческие сведения: «Имена и фамилии китайцев».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1-2].

Тема 3. Семья. Учеба в Академии МЧС. Профессии. Китайская письменность.

Практическое занятие 3.1. «Семья. Учеба в Академии МЧС. Профессии. Китайская письменность»:

1. Проверочная работа по теме 2.
2. Введение лексики по теме «Семья».
3. Китайская письменность, ее история и распространение. Звук (фонема), слог и их соотношение.
4. Иероглифика: элементарные черты.
5. Лингвострановедческие сведения «Великие изобретения китайцев».

Практическое занятие 3.2. «Семья. Учеба в Академии МЧС. Профессии. Китайская письменность»:

1. Отработка лексики по теме «Семья», устная практика.
2. Иероглифика: элементарные черты (проверка); основные правила каллиграфии.
3. Лингвострановедческие сведения «Пекинская опера».

Практическое занятие 3.3. «Семья. Учеба в Академии МЧС. Профессии. Китайская письменность»:

1. Лексика: отработка слов и фраз по теме «Семья», «Профессии», «Учеба в Академии МЧС».
2. Устная практика: составление диалогов и монологов.
3. Иероглифика: основные правила каллиграфии (проверка, тренировка)
4. Лингвострановедческие сведения «Китайская кухня».

Практическое занятие 3.4. «Семья. Учеба в Академии МЧС. Профессии. Китайская письменность»:

1. Устная практика: тренировка в использовании ранее изученной лексики.
2. Иероглифика: основные правила каллиграфии (тренировка).

3. Лингвострановедческие сведения «Сокровища кабинета».

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1,2,4].

Тема 4. Даты. Возраст. Грамматика китайского языка.

Практическое занятие 4.1. «Даты. Возраст. Грамматика китайского языка»:

1. Устная практика: тренировка в использовании ранее изученной лексики и фраз.
2. Проверка знаний и умений обучающихся по теме 3.
3. Повторение и систематизация изученной ранее элементарной грамматики: местоимения личные и притяжательные, глагол-связка, качественное и именное сказуемое, отрицательные предложения, способы образования общего вопроса, специальные вопросы.
4. Тренировка в написании иероглифов
5. Лингвострановедческие сведения «Культура Китая».

Практическое занятие 4.2. «Даты. Возраст. Грамматика китайского языка»:

1. Устная практика: тренировка в использовании ранее изученной лексики и фраз.
2. Лексико-грамматические упражнения по темам:
3. Грамматика. Местоимения личные и притяжательные, глагол-связка, качественное и именное сказуемое, отрицательные предложения, способы образования общего вопроса, специальные вопросы.
4. Тренировка правил каллиграфии.

Практическое занятие 4.3. «Даты. Возраст. Грамматика китайского языка»:

Устная практика: тренировка в использовании ранее изученной лексики и фраз, тренировка аудирования.

1. Тренировка в написании иероглифов.
2. Грамматика: количественные и порядковые числительные в китайском языке.
3. Лингвострановедческие сведения «Религия Китая».

Практическое занятие 4.4. «Даты. Возраст. Грамматика китайского языка»:

- 1.
2. Устная практика: повторение лексики по теме «Числительные».
3. Повторение и систематизация изученного ранее материала по теме «Даты в китайском языке», изучение и тренировка новой лексики, разыгрывание диалогов.
4. Тренировка в написании иероглифов.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1-3].

Тема 5. Время. Распорядок дня. Грамматика китайского языка.

Практическое занятие 5.1. «Время. Распорядок дня. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение изученного ранее.
2. Проверка знаний и умений обучающихся по теме 4.
3. Грамматика: счетные слова.

Практическое занятие 5.2. «Время. Распорядок дня. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение, устная практика.
2. Грамматика: два способа обозначения числительного 2: 二èr и 两liǎng. Счетные слова. Способы образования точного времени.
3. Закрепление изученного материала. Тренировка в переводе, в использовании лексики, в написании иероглифов.
4. Лингвострановедческие сведения «Великие изобретения».

Практическое занятие 5.3. «Время. Распорядок дня. Грамматика китайского языка»:

1. Фонетическая разминка, повторение лексики и грамматики.
2. Работа с текстом: изучение новой лексики по теме, фраз, тренировка в чтении и переводе.
3. Лингвострановедческие сведения «Система образования в Китае».

Практическое занятие 5.4. «Время. Распорядок дня. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение изученного теоретического материала. 生日。年龄。
钟点。作息时间。

2. Тренировочные упражнения.

Самостоятельная работа.

1. Тренировка в использовании изученной лексики и грамматики (лексико-грамматические упражнения).
2. Чтение и перевод элементарных текстов; работа со словарем; работа над произношением; составление разговорной темы.
3. Составление и записывание элементарных текстов по теме.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1-3].

Тема 6. В общественных местах. Грамматика китайского языка.

Практическое занятие 6.1. «В общественных местах. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение, устная практика
2. Проверочная работа по теме 5.
3. Отработка новых слов и фраз по новой о теме.

Практическое занятие 6.2. «В общественных местах. Грамматика китайского языка»:

1. Лексико-грамматические упражнения.
2. Грамматика. Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные. Классификация предложений по типу сказуемого. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельства (места, времени, образа действия, степени, результата).
3. Лингвострановедческие сведения «Упрощенное и традиционное написание иероглифов».

Практическое занятие 6.3. «В общественных местах. Грамматика китайского языка»:

1. Лексико-грамматические упражнения.
2. Разучивание фраз по теме, составление и заучивание диалогов.

Практическое занятие 6.4. «В общественных местах. Грамматика китайского языка»:

1. Лексико-грамматические упражнения.
2. Устная практика по теме (в общественных местах, где находится, как добраться).

Самостоятельная работа.

1. Тренировка в использовании изученной лексики и грамматики (лексико-грамматические упражнения).
2. Чтение и перевод элементарных текстов; работа со словарем; работа над произношением; составление разговорной темы.
3. Составление и записывание элементарных текстов по теме.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1-3].

Тема 7. Местоположение. Контактные данные. Грамматика китайского языка.

Практическое занятие 7.1. «Местоположение. Контактные данные. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение изученной ранее лексики.
2. Разучивание фраз по теме, составление и заучивание диалогов. Слова со значением места (локативы).

Практическое занятие 7.2. «Местоположение. Контактные данные. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение изученной ранее лексики, совершенствование произносительных умений
2. Грамматика: способы образования предложений наличия и места (в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах); о случаях использования глаголов: 有, 在, 是
3. Лексико-грамматические упражнения.

Практическое занятие 7.3. «Местоположение. Контактные данные. Грамматика китайского языка»:

1. Устная практика по теме «Адрес. Контактные данные».

2. Лексико-грамматические упражнения.

Практическое занятие 7.4. «Местоположение. Контактные данные. Грамматика китайского языка»:

1. Устная практика (развитие диалогической и монологической речи).
2. Грамматика: слова со значением места.
3. Лексико-грамматические упражнения

Самостоятельная работа.

1. Тренировка в использовании изученной лексики и грамматики (лексико-грамматические упражнения).
2. Чтение и перевод элементарных текстов по теме; работа со словарем; работа над произношением.
3. Составление разговорной темы.
4. Оформление визитной карточки.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1-3].

Тема 8. Моя будущая профессия – судебный эксперт. Грамматика китайского языка.

Практическое занятие 8.1. «Моя будущая профессия – судебный эксперт. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение и закрепление изученного ранее лексико-грамматического материала.
2. Проверочная работа по теме «Локативы, предложения местонахождения, обладания»
3. Устная практика по теме «Моя будущая профессия – судебный эксперт».
4. Грамматика: способы образования альтернативных вопросов.

Практическое занятие 8.2. «Моя будущая профессия – судебный эксперт. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение изученной ранее лексики, совершенствование произносительных умений.
2. Грамматика: Вопросы: общий, специальный, альтернативный, разделительный
3. Лексико-грамматические упражнения.

Практическое занятие 8.3. «Моя будущая профессия – судебный эксперт. Грамматика китайского языка»:

1. Чтение и перевод элементарных текстов на китайском языке о теоретических, методических, организационных основах судебной экспертизы в КНР (с помощью электронных систем перевода).
2. Обсуждение особенностей теоретических, методических, организационных основ судебной экспертизы в КНР и в России.

Самостоятельная работа.

1. Тренировка в использовании изученной лексики и грамматики (лексико-грамматические упражнения).

2. Чтение и перевод элементарных научных текстов; работа со словарем; работа над произношением.
3. Изучение особенностей деятельности судебных экспертов в Китае через чтение научной и публицистической литературы, подготовка презентаций по данному вопросу.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [3].

Тема 9. Повторение. Грамматика китайского языка.

Практическое занятие 9.1. «Повторение. Грамматика китайского языка»:

1. Повторение изученной грамматики. Модальная частица 吧 (ba); удвоение глаголов
2. Устная практика: составление и разыгрывание диалогов по изученным ранее темам.

Практическое занятие 9.2. «Повторение. Грамматика китайского языка»:

1. Устная практика: разыгрывание диалогов по изученным темам.
2. Повторение изученной лексики и грамматики, подготовка к итоговой контрольной работе
3. Лексико-грамматические упражнения.

Самостоятельная работа.

Тренировка в использовании изученной лексики и грамматики (лексико-грамматические упражнения).

Чтение и перевод элементарных текстов; работа со словарем; работа над произношением; подготовка к зачету.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-2];

Дополнительная [1-3].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: лексико-грамматические тесты, диктанты, устные опросы, задания для разыгрывания диалогов и презентации монологов, заданий для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Каждому сдающему зачет даются следующие задания:

1. Вопрос по фонетике китайского языка;
2. Вопрос по грамматике китайского языка;
3. Чтение и перевод текста, включающего изученную лексику.
4. Монологическое / диалогическое высказывание по теме (8-10 предложений).

Примерный перечень вопросов к зачету

Фонетика:

1. Тонизация
2. Гласные звуки китайского языка
3. Дифтонги
4. Инициали и финали
5. Придыхательные и не придыхательные согласные
6. Простые и сложные финали
7. Интонационная мелодия китайской речи. Паузы в предложении

Грамматика:

1. Система частей речи. Имена: существительное, местоимения, числительные, глагол, прилагательное.
2. Предложения: утвердительные, вопросительные, отрицательные, неполные вопросительные, повелительные.
3. Классификация предложений по типу сказуемого.
4. Члены предложения: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельства (места, времени, образа действия, степени, результата).
Определение.
5. Другие части речи: наречие, предлоги, послелого, счетные слова.
6. Словообразование.
7. Формы вежливости.

Иероглифика:

1. Китайская письменность, ее история и распространение.
2. Звук (фонема), слог и их соотношение.
3. Порядок написания китайских иероглифов.
4. Структура иероглифа.

Разговорные темы:

1. Знакомство.
2. Семья. Профессии. Учеба в Академии МЧС.
3. Даты. Возраст.
4. Время. Распорядок дня.
5. В общественных местах.
6. Местоположение. Контактные данные.
7. Моя будущая профессия – судебный эксперт.
8. Международные исследования в области теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые	Не раскрыто основное содержание учебного материала; Обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; Не может понимать простую диалогическую и монологическую иностранную речь на слух;	«не зачтено»

ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	Не может прочитать элементарные тексты на иностранном языке; Не умеет готовить собственный вариант диалога/монолог с использованием лексико-грамматических средств начального уровня сложности в заданных коммуникативных ситуациях	
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	В изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; Допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; Допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. Может понимать простую диалогическую и монологическую иностранную речь на слух; Может прочитать элементарные тексты на иностранном языке; Умеет готовить собственный вариант диалога/монолог с использованием лексико-грамматических средств начального уровня сложности в заданных коммуникативных ситуациях.	«зачтено»

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Основная:

1. Комендровская, Ю. Г. Деловой китайский: учебное пособие / Ю. Г. Комендровская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 164 с. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039165> (дата обращения: 29.10.2020)
2. Куратченко, М. А. Иностранный язык в профессиональной деятельности (китайский язык). Начальный уровень: учебное пособие / М. А. Коротченко. — Новосибирск: НГТУ, 2019. — 72 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152390>

3. Ма, Ж. Китайский язык для начинающих: учебное пособие / Ж. Ма. — 2-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2019. — 48 с. — Текст: электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119067>

4. Разговорный китайский: практикум по устной речи: учеб. пособие / под ред. Яо Лисинь. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 115 с. + Доп. материалы URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005781> (дата обращения: 29.10.2020)

5. Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение. Часть I/ДубковаО.В., СелезневаН.В. - Новосибирск: НГТУ, 2011. - 132 с.: URL: <https://znanium.com/catalog/product/548156> (дата обращения: 29.10.2020)

Дополнительная:

1. Китайский язык: учеб. - метод. пособие / Сиб. федерал. ун-т; сост. Я. В. Соколовский. - Электрон. текстовые дан. (PDF, 2,9 Мб). - Красноярск: СФУ, 2013. - 74 с. - Библиогр.: с. 74. URI: <http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2197/handle/2311/62456>

2. Кожевников, И. Р. Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие / И. Р. Кожевников. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 82 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2097/29274.html>

3. Николаев, А. М. Китайский язык. Начальный курс: учебное пособие / А. М. Николаев. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012. — 100 с. — ISBN 978-5-9590-0584-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://libproxy.bik.sfu-kras.ru:2097/25755.html>

4. Обучение иероглифике: учебно-методическое пособие / составитель М. Э. Прудникова. — Сочи: СГУ, 2018. — 42 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147883>

5. Задоев Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. В 3 частях. Часть 1. - Издательство ВКН, 2015 г., 304с <https://lingust.ru/chinese/dialogues>

6. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. В 2 частях. 8-е издание. - Издательство ВКН, 2015 г., 244 с. <https://lingust.ru/chinese/dialogues>

7. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. В 2 частях. Часть 1. 12-е издание. - Издательство ВКН, 2017 г., 768 с. <https://lingust.ru/chinese/dialogues>

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободный лицензионный договор <https://wiki.calculate-linux.org/ru/license>)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободный лицензионный договор <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>)
3. Антивирусная защита - Kaspersky Endpoint Security для Linux (лицензия №1B08-200805-095540-500-2042)
4. Браузер MozillaFirefox (свободный лицензионный договор <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF AdobeAcrobatReaderDC (свободный лицензионный договор <https://www.adobe.com/ru/legal/terms.html>)
6. Архиватор 7zip (свободный лицензионный договор <https://www.7-zip.org/license.txt>)

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги» (URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс» (URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» необходимы учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)»

Программой дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» предусмотрено занятие лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционного занятия:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- развитие когнитивных умений обучающихся;
- развитие информационной культуры обучающихся;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры обучающихся.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на практических занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся, предполагает речевую направленность, ситуативность, ролевую организацию учебного процесса; применяется при проведении практических занятий.
2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении практических занятий.
3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении практических занятий, самостоятельной работе.
4. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Основная цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Иностранный язык (дополнительный) (китайский)».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения;
- наглядность обучения;
- формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний.

При подготовке и проведении практических занятий преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекции и практических занятиях, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекции и практических занятий. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, выполнить упражнения, подготовить монолог (диалог) и т.д. Перечитать сделанные записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекции и практических занятий обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
 (название дисциплины)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
 (*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
 (*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
 (*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
Дата

подпись

расшифровка подписи